**PLAN DE CLASE**

**PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. IED: COLEGIO LA CHUCUA (IED) (LA CHUCUA) | | 2. NOMBRE INSTRUCTOR: | **JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO** |
| 3. FECHA: | 2020-10-16 | 4. HORA: | Viernes,13:30:00,14:30:00 |
| 5. CENTRO INTERÉS: | FÚTBOL | 6. Nº DE SESIÓN: | 47 |
| 7. LOCALIDAD: | Kennedy | 8. Nº DE SEMANA: | 4 |
| 8. ZONA: | 5 | 9. CICLO: | 2 |
| **COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE**<br>**MOTRIZ** | | | |
| DESARROLLO MOTOR :<br>Controlo el movimiento en diversos espacios, al desplazarme y manipular objetos | TÉCNICAS DEL CUERPO :<br>Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas | CONDICIÓN FÍSICA :<br>Comprendo los conceptos de las pruebas que miden mi capacidad física y hago aplicación de ellas. | LÚDICA MOTRIZ :<br>Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones |
| **EXPRESIVA CORPORAL** | | | |
| LENGUAJES CORPORALES :<br>Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física. | | | |
| **AXIOLOGICA CORPORAL** | | | |
| CUIDADO DE SI MISMO :<br>Comprendo que la práctica física se refleja en mi calidad de vida. | | | |
| **COMPETENCIA 2. CIUDADANAS**<br>**INTEGRADORA** | | | |
| EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD :<br>Identifica situaciones de discriminación que ocurrieron en el pasado y las relaciona con las discriminaciones que observa en la vida cotidiana. | | | |
| **COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES**<br>**INTERPERSONAL** | | | |
| AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR :<br>Manifiesta su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas. | | | |
| **TEMA :**<br>Dinamica general | | | |
| **SUBTEMAS :**<br>coordinacion viso - manual y viso - pedica | | | |
| **FASE** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS** | **TIEMPO (MIN)** |
| FASE INICIAL : (APERTURA) | - Acompañamiento y alistamiento - llamado de asistencia - valor olímpico (respeto) - calentamiento - derecho a la vida y la salud - retroalimentación - Elongación cefalocaudal | material que se encuentre en casa de los escolares | 15 minutos |
| FASE CENTRAL : (DESARROLLO) | - actividad 1: el estudiante realizara con 5 hojas reciclables una enumeración en cada una de ellas, la cual deberán ir en el piso contra la pared y a la señal del profesor deberán lanzar una tapa intentando caer en el numero 1 y siguiendo el orden hasta caer en el numero cinco sin fallar, si fallan pagan penitencia. HIDRATACION actividad 2: pasa el balón por el medio de 2 conos (medias) realizando control y realiza el cambio 2 series. HIDRATACION - variantes: el formador con los ejercicios especificados anteriormente el va buscando diferentes alternativas de ejecución a medida que se ejecute la clase. | - globo - hojas de papel reciclables, tapas plasticas - medias - ubicación del estudiante | 35 minutos |
| FASE FINAL : (CIERRE) | - elongación muscular cefalocaudal - retroalimentación | ninguno | 10 minutos |

**OBSERVACIONES**

**ASISTENCIA**

**PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. LA CHUCUA | | | Nombre Instructor: JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO | **11. OBJETIVO DE CLASE** |
| 2. Fecha: | 2020-10-16 | 5. Centro de Interes FÚTBOL | 8. Localidad: Kennedy | |
| 3. Hora: | Viernes,13:30:00,14:30:00 | 6. Nº de Sesion: 47 | 9. Nº de Semana: 4 | |
| 4. Grupo: | FÚTBOL 5 | | 10. Edades: | |

| TI | NOMBRE | ASISTENCIA |
|---|---|---|
| **1101019907** | BREYNER SANTIAGO RUIZ | Asistio |
| **1014484071** | JULIAN ALEXANDER LUNA | Asistio |
| **1013132287** | ALEJANDRO OCHOA | Asistio |